

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Zpracovala: Eliška Kleprlíková

Cíle vzdělávání ve školní družině

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle dané školským zákonem.

Cílem vzdělávání je rozvoj vědění a poznání žáků, poznávání a uznávání společenských a morálních hodnot, vytváření samostatné osobnosti, výchova ke smysluplnému trávení volného času a poskytování námětů k činnosti ve volném čase.

Činností v ŠD naplňujeme specifické vzdělávací cíle, posilujeme a rozvíjíme kompetence.

Kompetence k učení: žák se učí rád, umí se učit spontánně i vědomě, hodnotí, co se naučil, přemýšlí, rozlišuje podstatné a nepodstatné, učí se pro život, poznává souvislosti.

Kompetence k řešení problémů: žák se učí vidět problém, hledat možnosti řešení, navrhovat řešení a promýšlet důsledky, ověřovat výsledky v praxi, rozlišovat správné a nesprávné, obhájit řešení a dokončit úkol.

Kompetence komunikativní: žák se dovede přiměřeně vyjádřit, ovládá řeč, má dostatečnou slovní zásobu, zvládá mimoslovní komunikaci, umí vyjádřit názory a myšlenky, umí naslouchat, vybírat si informační zdroje a z nich čerpat poznatky.

Kompetence sociální a interpersonální: žák se učí odpovědnosti za své chování a vystupování, rozlišuje vhodné a nevhodné chování, dostává možnost prosazovat se a podřizovat ve skupině, je zapojen do plánování a hodnocení, je motivován pocitem sebeuspokojení.

Kompetence občanské: žák poznává práva a povinnosti své i druhých, hodnotí spravedlnost a nespravedlnost, dbá na bezpečnost a zdraví své i druhých, je ohleduplný, projevuje úctu k hodnotám, podle svých sil se podílí na ochraně životního prostředí.

Kompetence pracovní: žák užitečně tráví svůj volný čas, vybírá si zájmové činnosti a tak rozvíjí svou osobnost, dokáže organizovat individuální činnost.

Formy vzdělávání

Vzdělávací proces ve školní družině se uskutečňuje ve formě pravidelné, příležitostné a spontánní činnosti.

Pravidelná činnost zahrnuje každodenní činnost s přihlášenými žáky. Příležitostná činnost přesahuje rámec běžné každodenní práce, mohou se jí zúčastnit i nepřihlášení žáci.

Spontánní činnosti se konají v rámci ŠD. Jsou to například shromažďování dětí, klidové činnosti po obědě, individuální činnost v lese, na hřišti, na louce.

Školní družina umožňuje žákům odpočinek a přípravu na vyučování hravými a zábavnými způsoby.

Hra přináší dětem příjemný zážitek, vzbuzuje pocit napětí a vzrušení, vyžaduje nutnost řešení problému, při čemž poznávají své schopnosti a možnosti. Žáci spolupracují v kolektivu, musí dodržovat pravidla, dbát na bezpečnost, respektovat jeden druhého, radit se.

Vycházka je spojením pohybu s poznávacími činnostmi. Děti se seznamují s různými jevy kolem sebe a přitom vnímají své okolí, přírodu, lidi a jejich práci i zábavu, silniční provoz, jsou upozorňovány na to, co je nebezpečné v přírodě i mezi lidmi. Vycházka má svůj cíl i účel (kam jdeme a co budeme pozorovat) a je doplněna hrou, soutěží, otázkami, vyprávěním o tom, co vidíme. Žáci se osvěží a uvolní pohybem a snaží se pochopit, co vidí případně si poznatky podle pokynů zapisují, zakreslují.

Pracovní a estetická činnost poskytuje žákům možnost rozvíjet své estetické cítění, a zručnost, nápaditost a fantazii. Při této činnosti získávají náměty a návody, co dělat ve volném čase, co je možno vyrobit k výzdobě svého okolí, jaké praktické věci i dárky jsou schopni vyrobit. Jsou vedeni k vytrvalosti, trpělivosti, spolupráci, pořádku.

Materiální a personální podmínky

Školní družina má vlastní místnost vybavenou nábytkem pro mladší i starší děti, oddechový koutek s molitanovými matracemi. Stolní hry, stavebnice a hračky jsou průběžně doplňovány. K dispozici jsou potřeby pro výtvarnou a pracovní činnost a knihovničku, radiomagnetofon. Dále ŠD využívá vybavení školy – tělocvičnu a sportovní vybavení, počítačovou učebnu, kuchyň, televizor a video a po dohodě i ostatní vybavení ZŠ.

Činnost ve školní družině zajišťuje v současné době jedna vychovatelka se středoškolským pedagogickým vzděláním /specializace výtvarná výchova/, což této práci odpovídá. Dále se průběžně vzdělává v kurzech Centra vzdělávání i samostudiem.

Obsah vzdělávání

Obsah vzdělávání ve školní družině vychází ze ŠVP základní školy a je rozdělen do tématických oblastí podobně jako učivo prvouky.

Každá tato oblast obsahuje poznávací činnosti, výtvarné a estetické činnosti, pracovní činnosti a tělovýchovné činnosti.

Naše obec

Poznávací činnosti: orientace v obci, důležité budovy, doprava, dopravní předpisy a značky, práce občanů, firmy a organizace, světové strany.

Hry a soutěže ve znalostech o obci a okolí, vycházky s úkoly, besedy, vyprávění, literární pokusy.

Výtvarné činnosti: koláž, kresba, kolorovaná kresba, prostorové práce.

Náměty: dům, chalupa, auto, dopravní značky, nástroje a nářadí, hasiči, lidé při práci a zábavě.

Pracovní činnosti: modely domků, dopravních prostředků, dopravní značky,

Tělovýchovné činnosti: hry na hřišti – míčové a pohybové, se švihadly, petanque, lehkootletické disciplíny, hry na koupališti – ve vodě, prolézačky, cvičení na trávniku.

Les

Poznávací činnosti: Stromy, houby a jejich sběr, lesní plody, zvířata, hmyz, ochrana přírody, chování v lese.

Vycházky, pozorování podle pokynů a úkolů, soutěže a hry v lese.

Výtvarné činnosti: malba, kresba, koláž z přírodního materiálu, otisky přírodnin.

Náměty: listy stromů, houby, péče o zvěř, zvířata, fantastické bytosti.

Pracovní činnosti: sběr lesních plodů a léčivých bylin, stavba přístřešků, úklid lesa, stavba lesních domečků, šperky z přírodních materiálů.

Tělovýchovné činnosti: běh terénem, hry s plížením a schováváním, hod na cíl, sledovací hry, štafetové soutěže.

Louka

Poznávací činnosti: změny na louce v průběhu roku, rostliny, hmyz, anatomie rostlin, využití lučních bylin.

Soutěže a hry, pozorování, zakreslování.

Výtvarné činnosti: kresba, kolorovaná kresba, malba, vyrývání do voskové vrstvy.

Náměty: krajina, květiny, motýli, ptáci, senoseč.

Pracovní činnosti: sběr léčivých bylin, pletení věnečku, větrníky, papírová letadélka, modely hmyzu, květiny z těstovin.

Tělovýchovné činnosti: Hry běžecké, úpolové, míčové, stavba stanu, gymnastika. Hod do dálky i na cíl.

Škola

Poznávací činnosti: hry s písmeny, četby knížek a časopisů, matematické hry a hlavolamy, logické úlohy, práce s počítačem - výukové programy, obsluha, opisování textu, malování, internet, vyprávění, literární pokusy.

Výtvarná činnost: výtvarné pokusy s různými materiály /potravina, obaly, odpady/, perokresba, malba.

Náměty: děti, dekorativní práce, výzdoba školy podle ročních období, ozdobná písma, pohádkové postavy, ilustrace k četbě.

Pracovní činnost: obaly na knížky, kouzelné desky, jednoduché hračky, příprava občerstvení, šití a vyšívání, ozdobné předměty, pomůcky k hrám a zábavám.

Tělovýchovné činnosti: hry v tělocvičně – vybíjená, florbal, kopaná, honičky, pohybové hry, švihadla, cvičení na náradí, překážkové dráhy.

Domov

Poznávací činnosti: rodina, rodiče, příbuzní, práce a zájmy rodičů, volný čas a jeho využití, povinnosti dětí, dům, byt, zahrada, svátky, výročí, tradice, pravidla slušného chování, stolování, chování ke starším a postiženým lidem.

Soutěže, literární pokusy, scénky a dramatizace, písničky, vyprávění, četba

Výtvarné činnosti: textilní koláž, otisky, perokresba, malba, vyrývání do voskové vrstvy.

Náměty: náš dům, naše rodina, domácí zvířata, Vánoce Velikonoce, zahrada, sport a aktivity ve volném čase.

Pracovní činnosti: práce s papírem a kartonem, šití a vyšívání, práce s přírodními materiály, modelování, přáníčka, lampiony, výzdoba, stolování, příprava občerstvení.

Tělovýchovné činnosti: rozcvičky, jednoduché hry na plácku, chodníku, pohybové hry v místnosti, hry a cvičení na trávníku

Přihlašování, odhlašování, docházka

Přihlašování, odhlašování žáků do školní družiny a podávání informací rodičům zajišťuje vychovatelka.

O zařazení dětí do školní družiny rozhoduje ředitelka školy.

Rodiče nebo jiní zákonní zástupci žáka přihlášeného k pravidelné docházce žáka do školní družiny sdělí vychovatelce rozsah docházky žáka a způsob odchodu žáka z družiny. Tyto údaje jsou zaznamenány na zápisním lístku. Omluvu nepřítomnosti žáka, změny v docházce nebo odchodu ze ŠD sdělí rodiče vychovatelce písemně.

Za pobyt žáka ve ŠD je stanoven poplatek 70 Kč měsíčně. Je vybírán vychovatelkou v posledním týdnu uplynulého měsíce. O snížení nebo prominutí úplaty rozhoduje ředitelka školy na základě písemné žádosti rodičů.

Organizace činnosti

Školní družina je v provozu od pondělí do pátku od 6.30 do 7.35 ráno a od 11.35 do 15 hodin odpoledne.

Do ŠD se může zapsat k pravidelné docházce do 30 žáků.

Žáky vychovatelka přebírá po skončení vyučování v šatně. Učitelka vykonávající dozor v jídelně přivádí žáky zpět do ŠD. Družina realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových rekreačních i zájmových činností, umožňuje žákům přípravu na vyučování.

Ve Velkém Dřevíči 1. září 2007